

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Социальная политика (набора 2017 года)

### основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

#### 1. Цель изучения дисциплины

является формирование у обучающихся системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в социальной сфере.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Социальная политика – Блок 1, вариативная часть - Б.1В.7

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные методы и способы, приемы принятия организационно-управленческих решений; Основные функции психики, способы, методы, приемы саморазвития личности; взаимодействия в принятии и реализации управленческих решений с использованием средств и технологий смежных отраслей и наук; принципы проведения научно-исследовательских работ, принципы развития и закономерности функционирования промышленного предприятия, отличия государственного контроля от контроля частной организации; принципы и методы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; современные методологические принципы и методические приемы научных исследования в сфере социального кадрового аудита механизмы регулирования социальных отношений; основы педагогической деятельности в преподавании курсов правовых и экономических дисциплин; знать содержание и принципы реализации современных информационно-коммуникационных технологий; алгоритм действий специалистов по организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества.

**уметь:** применять психологические приемы и методы принятия управленческих решений в практической деятельности; Осуществлять психическую регуляцию личности, использовать полученные знания по проблемам саморазвития в процессе повышения квалификации; Применять теоретические знания при решении практических ситуаций; анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы муниципального управления; Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на эффективность; Проводить анализ, делать выводы, обобщать и интерпретировать результаты научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов; Применять методологические принципы и методические приемы научных исследований в сфере социального кадрового аудита; уметь организовывать и координировать социальную работу с различными категориями граждан; уметь управлять трудовыми ресурсами; Использовать знания в сфере педагогической деятельности в преподавании курсов правовых и экономических дисциплин; Применять современных

информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе; применять различные технологии организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества

**владеть:** осуществлять психическую регуляцию личности, использовать полученные знания по проблемам саморазвития в процессе повышения квалификации; Применять функции и методы психологии, а также другие навыки саморазвития и повышения квалификации; навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; Методами линейного программирования, моделирование, многофакторного анализа, теориями игр; основами и методологией аналитической деятельности, расчетов и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; Знаниями о современных методологических принципах и методических приемах научного исследования в сфере социального кадрового аудита; совокупностью способов, методов, средств прогнозирования и моделирования многообразных последствий (экономических, социальных, политических, духовно-культурных), принимаемых управленческих решений, сочетающих в себе как достижение более высокого качества жизни, так и высокого хозяйственного, коммерческого результата; Навыкам практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курсов дисциплин в образовательных организациях; Способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе; стратегиями использования тех или иных технологий организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 72 часа, 2 зачётные единицы,  
из них аудиторные занятия - 30 /10 часов,  
самостоятельная работа - 42 часа.

**6. Вид промежуточной аттестации:** зачет – 1/1 семестр

#### **7. Рабочую программу разработал**

Мехришвили Л.Л., профессор кафедры МиМУ, д.с.н., профессор

Заведующий кафедрой  М.Л. Белоножко  
(подпись)